


Принято общим собранием
протокол от «21» декабря 2015г. №2
Утверждено и введено в действие
приказом от «23» декабря 2015г. № 374
Директор  О.А. Егина

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- заведующий библиотекой;
- библиотекарь;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания

и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей МО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – один учебный год - итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа*);
- 2- для молодых специалистов, учителей, работающих в системе образования первый год – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 31 августа*);

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, независимого оценивания образовательных результатов (4 классы)	%	100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, протоколы мониторинга
2.1	Качество знаний обучающихся: по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, независимого оценивания образовательных результатов (4 классы)	баллы	50 - 100	10	годовая	10 баллов, если средний балл более 70. 8 баллов, если средний балл более 60. 8 баллов, если средний балл более 50 по обязательным предметам (русский язык, математика). 6 баллов, если средний балл более 50 по предметам по выбору Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, протоколы мониторинга
2.2	Наличие учеников, набравших максимальное количество баллов по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, независимого оценивания образовательных результатов	количество учеников		5-7	годовая	5 баллов, если 1 ученик набрал максимальное количество баллов, 7 баллов, если 2 и более учеников набрали максимальное количество баллов. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, протоколы мониторинга
3	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	количество нарушений		0-1	годовая	1 балл, если правила внутреннего трудового распорядка выполняются, 0 баллов, если правила внутреннего трудового распорядка не выполняются, есть замечания, выговоры в письменном виде по приказу по гимназии
4	Наличие обучающихся - призеров предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-10	10	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов международного и федерального уровней начисляется 10 баллов; республиканского уровня - 8 баллов; районного уровня – 6 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
						уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) заочные: 6 баллов при наличии места, 3 балла – лауреат. Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–3	3	годовая	При наличии 1 и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период, начисляется 1 балл - уровень класса и параллели, 2 балла – уровень гимназии, 3 балла – уровень района, города и выше, при отсутствии мероприятий – 0 баллов План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Работа классного руководителя	единиц	0-3	3	годовая	1 балл, если учитель является классным руководителем, 2 балла за эффективную работу классного руководителя, 3 балла, если класс данного классного руководителя является победителем школьного соревнования Наличие документально зафиксированных призовых мест, грамоты, дипломы, приказы
7	Участие в профессиональных, методических конкурсах, грантах,	единиц	0-6	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-6	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; регионального и республиканского уровней - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня - 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
9	Общественная работа	единиц	0-5	5	годовая	Профсоюз, микрорайон, РМО, замена классного руководителя, электронная почта, административная работа в электронном образовании, проведение внезапных мероприятий и др.
ИТОГО - 60						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальн ая	(A/B)*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодо вая, квартальн ая)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических	место	0-N	4	Годовая (полугодо	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня				вая, квартальн ая)	запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугод овая, квартальн ая)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугод овая, квартальн ая)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальн ая	$10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальн ая	$A/B \cdot 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Социальный педагог						
1	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	0-100	10	Годовая (полугод овая, квартальн ая)	$C = 100\% - (A/B) \cdot 100\%$, A – количество случаев в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде, при C = и менее 0 присваивается значение - 0 баллов, Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете,	%	50-100	10	Полугод овая	$A/B \cdot 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района				(кварталь ная)	дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
3	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы время	%	50-100%	10	Полугоди е (кварталь ная)	$A/B*100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска; Учитывается наличие договоров о временном трудоустройстве детей
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	меропри ятие	0-N	6	Полугодо вая (кварталь ная)	$6*F/ N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Положительная оценка со стороны педагогического коллектива	%	0-75%	4	квартальн ая	$(A/B)*100\%$, где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	меропри ятие	0-N	5	Годовая (полугодо вая)	$5*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодо вая)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодо вая)	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
ИТОГО- 50						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи	%	80-100	10	квартальн ая	$(A/B)*100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	(психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)					ПДН, «8группы риска Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугод вая)	(А/В)*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100%	8	ежекварта льно	(А/В)*100%, А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприя тие	0-N	5	Годовая (полугод вая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугод вая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугод вая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприя тие	0-N	6	Годовая (полугод вая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне	мероприя	0-N	4	Годовая	4*F/ N, где N – количество мероприятий

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	образовательного учреждения, муниципального образования	тие			(полугодно вая)	муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельно му алгоритм у расчета	0-5	7	ежемесяч но	$A=0,25 \cdot x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодно вая	$(A/B) \cdot 100\%$, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодно вая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодно вая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэффи цие нт	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
						Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодно вая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						
Педагог дополнительного образования						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежекварта льная	(А/В)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодно вая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодно вая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодно вая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодно вая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-фестивалях,					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
	практических конференциях					итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	$6 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 \cdot F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
						призовые места
ИТОГО - 50						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодно вая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодно вая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальн ая	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодно вая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	конференциях, проектах					начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						
Заведующий отделом библиотеки						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. В/А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	6	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность измени я	Порядок расчета
						участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web- страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	раз в год	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 50						
Библиотекарь						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Вес ово й коэ ффи цие нт	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня					которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web- страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.